約伯記 第10課...

輔導或扶倒?

播映操作小技術:沿鼠 click 各位置





課程綱要,可指定權映片號內容

請按 開始播放

16 他們未到死期,忽然除滅; 根基毀壞,好像被江河沖去。

17 他們向神說:離開我們吧!

又說:全能者能把我們怎麼樣呢?

- 18 哪知神以美物充滿他們的房屋;但**惡人所謀定的**離我好遠。
- 19 義人看見他們的結局就歡喜;無辜的人嗤笑他們,
- 20 説:那起來攻擊我們的果然被剪除,其餘的都被火燒滅。
- 21 你要認識神,就得平安;福氣也必臨到你。
- 22 你當領受他口中的教訓,將他的言語存在心裡。
- 23 你若歸向全能者,從你帳棚中遠除不義,就必得建立。
- 24 要將你的珍寶丟在塵土裡,將俄斐的黃金丟在溪河石頭之間;
- 25 全能者就必為你的珍寶,作你的寶銀。
- 26 你就要以全能者為喜樂,向神仰起臉來。
- 27 你要禱告他,他就聽你;你也要還你的願。
- 28 你定意要做何事,必然給你成就;亮光也必照耀你的路。
- 29 人使你降卑,你仍可說:必得高升;謙卑的人,神必然拯救。
- 30 人非無辜,神且要搭救他;他因你手中清潔,必蒙拯救。

約伯記廿二章

- 1 提幔人以利法回答説:
- 2 人豈能使神有益呢?智慧人但能有益於己。
- 3 你為人公義,豈叫全能者喜悅呢?

你行為完全, 豈能使他得利呢?

- 4 豈是因你敬畏他就責備你、審判你嗎?
- 5 你的罪惡豈不是大嗎?你的罪孽也沒有窮盡;
- 6 因你無故強取弟兄的物為當頭,剝去貧寒人的衣服。
- 7 困乏的人, 你沒有給他水喝; 飢餓的人, 你沒有給他食物。
- 8 有能力的人就得地土;尊贵的人也住在其中。
- 9 你打發寡婦空手回去,折斷孤兒的膀臂。
- 10 因此,有網羅環繞你,有恐懼忽然使你驚惶;
- 11 或有黑暗蒙蔽你, 並有洪水淹沒你。
- 12 神豈不是在高天嗎?你看星宿何其高呢!
- 13 你說:神知道甚麼?他豈能看透幽暗施行審判呢?
- 14 密雲將他遮蓋,使他不能看見;他周遊穹蒼。
- 15 你要依從上古的道嗎?這道是惡人所行的。

以利法啟動第三次車輪戰、是他最後一次上台,

1. #=1-5 上帝哪會受人左右

約伯 廿一15 説:侍奉神沒有甚麼好處,

以利法就抓住約伯這個抱怨的尾巴,

認為你太實用主義、你太功利主義了

就拋出質疑 - 人對上帝有用嗎?

即使你是智慧的人,上帝哪會需要你呢?

這正好是撒但所關切的問題 -

上帝,你其實是希望人家來敬畏你,因此給人家好處。

- 撒伯質疑約伯: 敬畏上帝是為得好處
- 以利法質疑:

你敬畏上帝、為人公義,豈能叫全能者喜悅嗎?

造物主哪會被人善、惡所左右?

短暫會腐朽的被造之物,怎能影響不朽的造物主呢?

意思等於說 - 你不要臭美, 上帝哪看你的臉色!



2. #=6-11 瞧瞧你幹的好事! 給約伯戴犯了大罪的帽子,

他雞蛋裡面挑骨頭 - 你沒有幫助貧窮的人,

寡婦、困苦、孤兒,讓他們空手回去, 根本沒有社會關懷、沒有愛,

提出證據支撐說-是罪帶來了罰!



3. #二12-20 輕看上帝的必沒有好下場

認為約伯在道德上的失敗,一定是神學上的錯誤,

把戰場拉高試圖從神學上來圍捕約伯、進入悔改的籠子,

■上帝不是無所不知、高高在上嗎? 你竟然說上帝知道什麼、隔著星雲豈能審判下面的人?

■ **以利法**把約伯當作惡人的替身,警告約伯 – 你小心一點,



- 惡人就是認為上帝哪知道我在做壞事, 這個古老的惡人錯誤概念
- 你不要像這種人,你如今的下場,

不就是最好的證據嗎?

#: **以利法**最後論述之後,**約伯**在 #: * # # 給他兩章,

- #=1-7 真希望知道哪裡可以找到上帝
 - 3惟願我能知道在哪裡可以尋見神,能到他的臺前。
- 廿三8-17 上帝如何做事,誰管得著!

11-12 我腳追隨他的步履;我謹守他的道,

並不偏離。他嘴唇的命令,我未曾背棄; 我看重他口中的言語,過於我需用的飲食。 我怎麼還受這個苦呢?



■ 世四1-12 社會不公義的時候,上帝,你在哪裡?

1-5 全能者既定期罰惡,為何不使認識他的人看見那日子呢?





他們拉去孤兒的驢,強取寡婦的牛為當頭。 他們使窮人離開正道;世上的貧民盡都隱藏。 這些貧窮人如同野驢出到曠野,殷勤尋找食物; 他們靠著野地給兒女糊口。

上帝,你有沒有幫助他們呢?

4. 計二21-30 只要肯<mark>悔改</mark>,還是有<mark>得救的盼望</mark>的 用教導的角色,提醒他的「屬靈定律」說 -上帝會制服傲慢、而拯救卑微的人

世二章的論述,約伯當然更痛苦,

- ■約伯是挑戰三個朋友所持的道德世界的治理
- 並不是上帝沒有看到惡人所做的惡事,

只是我好人沒有好報

當局者迷、旁觀者清,第一、二章天庭的事 -



- ■上帝允許撒但測試約伯為特例、不是常例
- 三個朋友用**常例**來掐約伯的脖子, 忘了他們都是劇中人

因此套約伯、讓約伯聽不進去,



一再想表明自己的無辜,認為你們 用機械式的定律、用功利的眼光來看神,

讓他覺得上帝離他更遠!



不住在光明的路上。

殺人的黎明起來,殺害困苦窮乏人, 夜間又作盜賊。



■ 廿四18-25 **惡人別猖狂,終有收攤的**時候

24 他們被高舉,不過片時就沒有了;





可是我的伯卻找不出

到底我為什麼受罰的原因。 約伯盡是把對整個不公平的事 通通撈出來!







要安慰別人的時候有幾個重點...

- 1. 用同理心來安慰擱淺者,讓擱淺者感到歸屬感、安全感
- 2. 要有輔導的高度,而不要深陷其中
- 3. 不要心存成見,陷入狹窄的「化約神學」的觀點
- 4. 不要隨便給人扣帽子、不要在傷口上灑鹽
- 5. 不要忘記你是**安慰者**,不是來**審判別人**的, 他可能回嗆你,但不要因此就受不了要傷他、他夠苦了
- 6. 要視情況調整安慰的步伐,先做危機處理
- 7. 要依靠上帝來安慰擱淺者,在上帝的時間表之下跟上帝同工,
 - 你不是救主、上帝才是
 - ■他的人生痛苦你還不一定體會得到
- 8. 要引導擱淺者走出自憐、自以為義的自我中心,讓他進入神本, 目標要讓他認識神、與神和好、與人和好
- 9. 痊癒是需要時間的,過程要快快地聽、慢慢地說、慢慢地動怒
- 10. 要輔導別人,就知道你不是神、你是劇中人

天父,

謝謝你給我們輔導別人的機會。

幫助我們有從你而來**基督的心為心**,

同理心來幫助可憐的人, 好讓他們遇見神。

幫助我們與你同工,

仰望你、

有高度、而不要陷入其中,

來幫助受苦的人。

交託、感恩/ 奉耶穌的禱告/**随們**。

禱告

